



ANO LETIVO DE 2024 -2025
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ensino Secundário

Critérios de Avaliação de Português Língua Não Materna (PLNM)
(adequados aos 3 regimes de ensino: presencial, à distância e misto)

Domínios	Domínios/ Subdomínios específicos	<u>Descritores</u>	ACPA* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	ESTRATÉGIAS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
----------	---	--------------------	--	--

COMPREENSÃO ORAL

- Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido;
- Identificar tópicos de mensagens;
- Reter linhas temáticas centrais de textos expositivos em registo áudio/vídeo;
- Compreender os tópicos de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista);
- Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade);
- Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão;
- Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão;

PRODUÇÃO ORAL

- Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas;
- Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa;
- Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos;
- Explicar gostos e opiniões;
- Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano;
- Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais;
- Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações;

INTERAÇÃO ORAL

- Fazer perguntas, formular respostas a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda;
- Produzir enunciados orais com o objetivo de se apresentar/apresentar outros;
- cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um

Conhecedor/
sabedor/ culto/
informado
(A, B, G, I, J)

Criativo
(A, C, D, J)

Crítico/Analítico
(A, B, C, D, G)

- Grelhas de observação/Checklist

• Rubricas de

<p>Atitudinal</p> <p>10%</p>		<p>Respeita o outro;</p> <p>Participa nas aulas;</p> <p>Faz-se acompanhar do material;</p> <p>Realiza as tarefas propostas;</p> <p>Revela iniciativa e autonomia.</p>	<p>(B, E, F, G, I, J)</p>	
--	--	---	---------------------------	--

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Descritores do perfil dos alunos: Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J); Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) ; Criativo (A, C, D, J); Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico / Analítico (A, B, C, D, G); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J)

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos: A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos; Apoiar-se em instrumentos diversificados; Incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelo aluno; Ter em conta as características individuais de cada um; Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde; Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno.