



## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DO GRUPO 430 - ECONOMIA E CONTABILIDADE

Ano Letivo 2024/2025

### Disciplinas dos Cursos Profissionais

#### Disciplinas de Opção (Direito e Economia C)

Domínios	Descritores	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	Estratégias de recolha de informação (instrumentos)
Conceptual (Saber)  70 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de competências específicas</li> <li>- Desenvolvimento de metodologias específicas da disciplina</li> <li>- Comunicação de forma oral e escrita e utilização de suportes diversificados de informação.</li> </ul>	A, B, C, D, I	Fichas de avaliação  Testes de avaliação  Trabalhos de projeto de carácter investigativo interdisciplinar e científico.  Relatórios
Procedimental (Saber Fazer)  20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de trabalho autónomo e colaborativo e investigativo.</li> <li>- Comunicação de forma oral e escrita e utilização de suportes diversificados de informação.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G	Questionários de trabalhos práticos;  Trabalhos de grupo/individual;  Conjunto de questões de aula.  Conjuntos de questionamentos orais
Atitudinal (Saber Ser)  10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de Regras</li> <li>- Relacionamento Interpessoal, Social e Intercultural</li> <li>- Autonomia e Espírito Crítico</li> <li>- Empenho e Sentido de Responsabilidade</li> </ul>	E, F, J	Rubricas de avaliação  Dramatizações  Grelhas de observação direta

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de Organização das Aprendizagens</li> <li>- Cooperação nas atividades</li> <li>- Atitude Cívica e Espírito de Iniciativa</li> </ul>		Registo no Programa INOVAR
--	---	--	----------------------------

Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e à distância.

Na elaboração dos critérios tivemos em consideração os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Ter em conta as características individuais de cada um;
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno.

