

Competências/ Domínios	Domínios específicos da disciplina	Ponderação		Descritores	ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Estratégias de recolha de Informação	
		Esp Hist	Global				
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	<b>Domínio Conceptual e Domínio procedimental</b>	<b>Conhecimentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio dos conteúdos específicos da disciplina lecionados.</li> <li>- Tratamento da informação: utilização das fontes.</li> <li>- Compreensão Histórica: Temporalidade e espacialidade.</li> <li>- Compreensão Histórica: contextualização.</li> <li>- Comunicação em História.</li> </ul>	70%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece os conteúdos específicos da disciplina.</li> <li>- Analisa documentos escritos e iconográficos.</li> <li>- Localiza os acontecimentos históricos no tempo e no espaço.</li> <li>- Identifica os momentos de continuidade e de rutura no processo histórico.</li> <li>- Estabelece relações de causalidade e consequência.</li> <li>- Contextualiza e explica os factos históricos.</li> <li>- Comunica conhecimentos com correção linguística.</li> <li>- Valorização do património histórico local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>A.</b> Linguagens e textos</li> <li><b>B.</b> Informação e comunicação</li> <li><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas</li> <li><b>D.</b> Pensamento Crítico e pensamento criativo</li> <li><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li><b>H.</b> Sensibilidade estética e artística</li> <li><b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li><b>E.</b> Relacionamento interpessoal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;</li> <li>- Apoiar-se em instrumentos diversificados;</li> <li>- Ter em conta as características individuais de cada um;</li> <li>- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;</li> <li>- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno</li> </ul>
		<b>Capacidades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualidade na participação oral, voluntária ou solicitada.</li> <li>- Oportunidade e pertinência na participação oral.</li> <li>- Evolução na aprendizagem</li> </ul>	10%				
ATTITUDES E VALORES	<b>Domínio Atitudinal</b>	<b>Valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade e integridade.</li> <li>- Excelência e exigência.</li> <li>- Curiosidade, reflexão e inovação.</li> <li>- Cidadania e participação.</li> <li>- Liberdade e tolerância.</li> <li>- Empenho na realização das tarefas propostas.</li> <li>- Interesse pelas matérias em estudo.</li> </ul>	20%	20%	<b>Descritores do perfil dos alunos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita-se e age eticamente, tendo em consideração ponderações próprias e alheias.</li> <li>- É imparcial e solidário.</li> <li>- Pauta-se pelo rigor, qualidade, perseverança e autonomia, respeitando os outros.</li> <li>- Respeita a diversidade, é pacificador.</li> <li>- Procura novas soluções, aprendendo.</li> <li>- Questiona-se e procura soluções.</li> <li>- É socialmente interventivo.</li> <li>- Manifesta espírito democrático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de projeto;</li> <li>- Questionários Online;</li> <li>- Apresentações orais.</li> </ul>	

**Avaliação Sumativa:**

- Fichas de avaliação;
- Fichas de Trabalho;
- Trabalhos de Pesquisa individual e de grupo;

**Avaliação Formativa:**

- Trabalhos de projeto;
- Questionários Online;
- Apresentações orais.
- Cadernos diários;
- Trabalhos de casa;
- Relatórios;
- Debates;
- Questionários Online.
- Observação direta
- Grelhas de registo de observações

<b>Competências-chave do Perfil dos Alunos</b>	<b>Descritores do Perfil dos Alunos</b>
<b>A. Linguagens e textos</b>	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Criativo Crítico/analítico Respeitador da diferença/do outro Sistematizador/organizador Questionador Comunicador
<b>B. Informação e comunicação</b>	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Crítico/analítico Respeitador da diferença/do outro Sistematizador/organizador Comunicador Participativo/colaborador Cuidador de si e do outro
<b>C. Raciocínio e resolução de problemas</b>	Criativo Crítico/analítico Indagador/Investigador Sistematizador/organizador Participativo/colaborador Responsável/autónomo
<b>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	Criativo Crítico/analítico Indagador/Investigador Comunicador Participativo/colaborador Responsável/autónomo
<b>E. Relacionamento interpessoal</b>	Respeitador da diferença/do outro Comunicador Participativo/colaborador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro
<b>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Indagador/Investigador Respeitador da diferença/do outro Questionador Participativo/colaborador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro
<b>G. Bem-estar, saúde e ambiente</b>	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Crítico/analítico Questionador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro
<b>H. Sensibilidade estética e artística</b>	Indagador/Investigador Respeitador da diferença/do outro Comunicador Valorizar o património histórico local e regional
<b>I. Saber científico, técnico e tecnológico</b>	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Indagador/Investigador Sistematizador/organizador Questionador Responsável/autónomo
<b>J. Consciência e domínio do corpo</b>	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Criativo Sistematizador/organizador Usa eficazmente o corpo como forma de comunicação no domínio do espaço e na interação social Responsável/autónomo

Níveis	Descritores de desempenho
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê, interpreta e relaciona mapas, cronologias, textos ou documentos com muita facilidade</li> <li>• Revela elevada capacidade de comunicação e de organização, tanto a nível oral como escrito</li> <li>• Tem excelentes hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Domina, com muita facilidade, o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Domina, com muita facilidade, técnicas de pesquisa e de organização da informação</li> <li>• Domina, com muita facilidade, os conteúdos da disciplina</li> <li>• Capaz de orientar-se, com muita facilidade, no tempo e no espaço</li> <li>• Capaz de identificar traços do Passado no Presente</li> <li>• Excelente relacionamento interpessoal</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Excelente</i>” à maioria dos elementos de avaliação</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê, interpreta e relaciona mapas, cronologias, textos ou documentos</li> <li>• Facilidade na produção de textos coerentes</li> <li>• Tem bons hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Domina, com facilidade, o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Domina técnicas de pesquisa e de organização da informação</li> <li>• Domina, com facilidade, os conteúdos da disciplina</li> <li>• Capaz de orientar-se, com facilidade, no tempo e no espaço</li> <li>• Capaz de fazer a ligação Passado/Presente</li> <li>• Bom relacionamento interpessoal</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Satisfaz Bem</i>” à maioria dos elementos de avaliação</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de ler e de interpretar mapas, cronologias, textos ou documentos</li> <li>• Facilidade na produção de textos coerentes</li> <li>• Tem hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Domina o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Domina técnicas de pesquisa e de organização da informação</li> <li>• Domina os conteúdos da disciplina</li> <li>• Capaz de orientar-se no tempo e no espaço</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Satisfaz</i>” à maioria dos elementos de avaliação</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta dificuldades de ler e de interpretar mapas, cronologias, textos ou documentos</li> <li>• Dificuldade na produção de textos coerentes</li> <li>• Tem poucos hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Dificilmente domina o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Dificilmente domina técnicas de pesquisa e de organização da informação</li> <li>• Dificilmente domina os conteúdos da disciplina</li> <li>• Não é capaz de orientar-se no tempo e no espaço</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Não Satisfaz</i>” à maioria dos elementos de avaliação</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incapaz de ler mapas, cronologias, textos ou documentos</li> <li>• Sem hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Não domina o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Não domina os conteúdos mínimos da disciplina</li> <li>• Incapaz de orientar-se no tempo e no espaço</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Fraco</i>” à maioria dos elementos de avaliação.</li> </ul>