

Competências/ Domínios	Domínios específicos da disciplina	Ponderação		Descritores	ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Estratégias de recolha de Informação	
		Esp Hist	Global				
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Domínio Conceptual e Domínio procedimental	Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"> - Domínio dos conteúdos específicos da disciplina lecionados. - Tratamento da informação: utilização das fontes. - Compreensão Histórica: Temporalidade e espacialidade. - Compreensão Histórica: contextualização. - Comunicação em História. 	70%	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os conteúdos específicos da disciplina. - Analisa documentos escritos e iconográficos. - Localiza os acontecimentos históricos no tempo e no espaço. - Identifica os momentos de continuidade e de rutura no processo histórico. - Estabelece relações de causalidade e consequência. - Contextualiza e explica os factos históricos. - Comunica conhecimentos com correção linguística. - Valorização do património histórico local. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento Crítico e pensamento criativo F. Desenvolvimento pessoal e autonomia H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico E. Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> - A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos; - Apoiar-se em instrumentos diversificados; - Ter em conta as características individuais de cada um; - Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde; - Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno
		Capacidades: <ul style="list-style-type: none"> - Qualidade na participação oral, voluntária ou solicitada. - Oportunidade e pertinência na participação oral. - Evolução na aprendizagem 	10%				
ATTITUDES E VALORES	Domínio Atitudinal	Valores: <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e integridade. - Excelência e exigência. - Curiosidade, reflexão e inovação. - Cidadania e participação. - Liberdade e tolerância. - Empenho na realização das tarefas propostas. - Interesse pelas matérias em estudo. 	20%	20%	Descritores do perfil dos alunos: <ul style="list-style-type: none"> - Respeita-se e age eticamente, tendo em consideração ponderações próprias e alheias. - É imparcial e solidário. - Pauta-se pelo rigor, qualidade, perseverança e autonomia, respeitando os outros. - Respeita a diversidade, é pacificador. - Procura novas soluções, aprendendo. - Questiona-se e procura soluções. - É socialmente interventivo. - Manifesta espírito democrático. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação; - Fichas de Trabalho; - Trabalhos de Pesquisa individual e de grupo; - Trabalhos de projeto; - Questionários Online; - Apresentações orais. 	

Avaliação Sumativa:

- Fichas de avaliação;
- Fichas de Trabalho;
- Trabalhos de Pesquisa individual e de grupo;
- Trabalhos de projeto;
- Questionários Online;
- Apresentações orais.

Avaliação Formativa:

- Cadernos diários;
- Trabalhos de casa;
- Relatórios;
- Debates;
- Questionários Online.
- Observação direta
- Grelhas de registo de observações

Competências-chave do Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos
A. Linguagens e textos	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Criativo Crítico/analítico Respeitador da diferença/do outro Sistematizador/organizador Questionador Comunicador
B. Informação e comunicação	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Crítico/analítico Respeitador da diferença/do outro Sistematizador/organizador Comunicador Participativo/colaborador Cuidador de si e do outro
C. Raciocínio e resolução de problemas	Criativo Crítico/analítico Indagador/Investigador Sistematizador/organizador Participativo/colaborador Responsável/autónomo
D. Pensamento crítico e pensamento criativo	Criativo Crítico/analítico Indagador/Investigador Comunicador Participativo/colaborador Responsável/autónomo
E. Relacionamento interpessoal	Respeitador da diferença/do outro Comunicador Participativo/colaborador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Indagador/Investigador Respeitador da diferença/do outro Questionador Participativo/colaborador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro
G. Bem-estar, saúde e ambiente	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Crítico/analítico Questionador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro
H. Sensibilidade estética e artística	Indagador/Investigador Respeitador da diferença/do outro Comunicador Valorizar o património histórico local e regional
I. Saber científico, técnico e tecnológico	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Indagador/Investigador Sistematizador/organizador Questionador Responsável/autónomo
J. Consciência e domínio do corpo	Conhecedor/sabedor/culto/ informado Criativo Sistematizador/organizador Usa eficazmente o corpo como forma de comunicação no domínio do espaço e na interação social Responsável/autónomo

Níveis	Descritores de desempenho
5	<ul style="list-style-type: none"> • Lê, interpreta e relaciona mapas, cronologias, textos ou documentos com muita facilidade • Revela elevada capacidade de comunicação e de organização, tanto a nível oral como escrito • Tem excelentes hábitos e métodos de estudo • Domina, com muita facilidade, o vocabulário específico da disciplina • Domina, com muita facilidade, técnicas de pesquisa e de organização da informação • Domina, com muita facilidade, os conteúdos da disciplina • Capaz de orientar-se, com muita facilidade, no tempo e no espaço • Capaz de identificar traços do Passado no Presente • Excelente relacionamento interpessoal • Obtém classificação de “<i>Excelente</i>” à maioria dos elementos de avaliação
4	<ul style="list-style-type: none"> • Lê, interpreta e relaciona mapas, cronologias, textos ou documentos • Facilidade na produção de textos coerentes • Tem bons hábitos e métodos de estudo • Domina, com facilidade, o vocabulário específico da disciplina • Domina técnicas de pesquisa e de organização da informação • Domina, com facilidade, os conteúdos da disciplina • Capaz de orientar-se, com facilidade, no tempo e no espaço • Capaz de fazer a ligação Passado/Presente • Bom relacionamento interpessoal • Obtém classificação de “<i>Satisfaz Bem</i>” à maioria dos elementos de avaliação
3	<ul style="list-style-type: none"> • É capaz de ler e de interpretar mapas, cronologias, textos ou documentos • Facilidade na produção de textos coerentes • Tem hábitos e métodos de estudo • Domina o vocabulário específico da disciplina • Domina técnicas de pesquisa e de organização da informação • Domina os conteúdos da disciplina • Capaz de orientar-se no tempo e no espaço • Obtém classificação de “<i>Satisfaz</i>” à maioria dos elementos de avaliação
2	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta dificuldades de ler e de interpretar mapas, cronologias, textos ou documentos • Dificuldade na produção de textos coerentes • Tem poucos hábitos e métodos de estudo • Dificilmente domina o vocabulário específico da disciplina • Dificilmente domina técnicas de pesquisa e de organização da informação • Dificilmente domina os conteúdos da disciplina • Não é capaz de orientar-se no tempo e no espaço • Obtém classificação de “<i>Não Satisfaz</i>” à maioria dos elementos de avaliação
1	<ul style="list-style-type: none"> • Incapaz de ler mapas, cronologias, textos ou documentos • Sem hábitos e métodos de estudo • Não domina o vocabulário específico da disciplina • Não domina os conteúdos mínimos da disciplina • Incapaz de orientar-se no tempo e no espaço • Obtém classificação de “<i>Fraco</i>” à maioria dos elementos de avaliação.