

Departamento de Línguas
Grupo de Recrutamento 330 - Disciplina - Inglês
Critérios de Avaliação de Inglês do Ensino Básico 3º Ciclo - 7º Ano/ Nível A2.1/A2.2 , 8º Ano Nível B1 e 9º Ano Nível B1/B1.1
Ano Letivo 2024/ 2025

Domínios gerais: conceptual, procedimental e atitudinal	Competências	Domínios específicos		Ponderação	Estratégias de recolha de Informação
	Comunicativa Intercultural e Estratégica	Oral	Compreensão		10%
Interação/Produção				10%	
Escrita		Compreensão		20%	
		Interação		10%	
		Produção		20%	
Uso da Língua	Léxico e gramática		15%		
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> - Participar oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; - Realizar as tarefas indicadas, para a sala de aula e para trabalho de casa; - Fazer-se acompanhar do material escolar; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários em diversas tarefas; - Cumprir as regras estipuladas. 		15%		

*OS CRITÉRIOS ESTÃO ADAPTADOS E ADEQUADOS AOS 3 REGIMES DE ENSINO: PRESENCIAL, MISTO E À DISTÂNCIA.

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:· A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos; Apoiar-se em instrumentos diversificados; Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde; Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno.

7º Ano

	Competências	Domínios específicos	Descritores de desempenho das aprendizagens específicas	Perfil dos alunos	
Domínios gerais: conceitual, procedimental e atitudinal	Comunicativa Intercultural Estratégica	Oral	Compreensão	Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê (L9.1), os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) A,B,C,D
			Interação Produção	Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.	Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H)
				Falar sobre os temas trabalhados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas, comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades ;descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H)
		Escrita	Compreensão	Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) A,B,C,D
			Interação	Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.	Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H)
			Produção	Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas (W10.1); escrever diálogos com encadeamento lógico (W 10.2); descrever planos para o futuro.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H)
		Uso da Língua	Utilizar formas de organização do léxico e aplicar as estruturas da língua	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, J)	
		Atitudinal		<ul style="list-style-type: none"> - Participar oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; - Realizar as tarefas indicadas, para a sala de aula e para trabalho de casa; - Fazer-se acompanhar do material escolar; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários em diversas tarefas; - Cumprir as regras estipuladas. 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)/ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) / Questionador (A, F, G, I, J)/ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)/ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

8º Ano

	Competências	Domínios específicos		Descritores de desempenho das aprendizagens específicas	Perfil dos alunos	
	Domínios gerais: conceptual, procedimental e atitudinal	Comunicativa Intercultural Estratégica	Oral	Compreensão	Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)
Interação Produção				Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir com correção, para obter bens e serviços .	Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	
				Expressar-se com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.	Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	
Escrita			Compreensão	Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural; reconhecer a linha geral de argumentação de um texto; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva.	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	
			Interação	Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.	Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	
			Produção	Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email ou tweet; escrever uma notícia para o jornal da escola.	Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	
Uso da Língua			Utilizar formas de organização do léxico e aplicar as estruturas da língua abordadas.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, J)		
Atitudinal			<ul style="list-style-type: none"> - Participar oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; - Realizar as tarefas indicadas, para a sala de aula e para trabalho de casa; - Fazer-se acompanhar do material escolar; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários em diversas tarefas; - Cumprir as regras estipuladas. 			Autoavaliador (transversal às áreas)/ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)/ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)/ Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)

9º Ano

	Competências	Domínios específicos		Descritores de desempenho das aprendizagens específicas	Perfil dos alunos	
Domínios gerais: conceptual, procedimental e atitudinal	Comunicativa Intercultural Estratégica	Oral	Compreensão	Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	
			Interação Produção	Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
				(Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.	Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	
		Escrita	Compreensão	Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.	Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	
		Interação	Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou email.	Criativo (A, C, D, J)Conhecedor/ sabor/culto/ informado (A, B, G, I, J)Crítico/Analítico (A, B,C, D, G)		
		Produção	Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.	Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)		
		Uso da Língua		Utilizar formas de organização do léxico e aplicar as estruturas da língua abordadas.	Conhecedor/sabor/culto/informado (A, B, G, J)	
		Atitudinal		<ul style="list-style-type: none"> - Participar oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula; - Realizar as tarefas indicadas, para a sala de aula e para trabalho de casa; - Fazer-se acompanhar do material escolar; - Cooperar com os colegas, professores e funcionários em diversas tarefas; - Cumprir as regras estipuladas. 		Autoavaliador (transversal às áreas)/ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)/ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)/ Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)

