

| Competências/<br>Domínios  | Domínios específicos da disciplina                | Ponderação  |        | Descritores | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos  | Estratégias de recolha de Informação   |   |
|----------------------------|---|---|--------|-------------|--|--|---|
|                            |   | Esp. HIST   | Global |             |  |  |   |
| CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES | <b>Domínio Conceptual e Domínio procedimental</b> | <b>Conhecimentos:</b><br>- Domínio dos conteúdos específicos da disciplina lecionados.<br>- Tratamento da informação: utilização das fontes.<br>- Compreensão Histórica: Temporalidade e espacialidade.<br>- Compreensão Histórica: contextualização.<br>- Comunicação em História. | 80%    | 90%         | - Conhece os conteúdos específicos da disciplina.<br>- Analisa documentos escritos e iconográficos.<br>- Localiza os acontecimentos históricos no tempo e no espaço.<br>- Identifica os momentos de continuidade e de rutura no processo histórico.<br>- Estabelece relações de causalidade e consequência.<br>- Contextualiza e explica os factos históricos.<br>- Comunica conhecimentos com correção linguística.<br>- Valorização do património histórico local. | .<br><b>A.</b> Linguagens e textos<br><b>B.</b> Informação e comunicação<br><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas<br><b>D.</b> Pensamento Crítico e pensamento criativo<br><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><b>H.</b> Sensibilidade estética e artística<br><b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico<br><b>E.</b> Relacionamento interpessoal | - A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;<br>- Apoiar-se em instrumentos diversificados;<br>- Ter em conta as características individuais de cada um;<br>- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;<br>- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno<br><b>Avaliação Sumativa:</b><br>- Fichas de avaliação;<br>- Fichas de Trabalho;<br>- Trabalhos de Pesquisa individual e de grupo;<br>- Trabalhos de projeto;<br>- Questionários Online;<br>- Apresentações orais.<br><b>Avaliação Formativa:</b><br>- Cadernos diários;<br>- Trabalhos de casa;<br>- Relatórios;<br>- Debates;<br>- Questionários Online<br>- Observação direta<br>- Grelhas de registo de observações |
|                            |   | <b>Capacidades:</b><br>- Qualidade na participação oral, voluntária ou solicitada.<br>- Oportunidade e pertinência na participação oral.<br>- Evolução na aprendizagem  | 10%    |             |  |  |   |
| ATTITUDES E VALORES        | <b>Domínio Atitudinal</b>                         | <b>Valores:</b><br>- Responsabilidade e integridade.<br>- Excelência e exigência.<br>- Curiosidade, reflexão e inovação.<br>- Cidadania e participação.<br>- Liberdade e tolerância.<br>- Interesse pelas matérias em estudo.<br>- Empenho na realização das tarefas propostas.     | 10%    | 10%         |  |  |   |

| <b>Competências-chave do Perfil dos Alunos</b>     | <b>Descritores do Perfil dos Alunos</b>  |
|--|--|
| <b>A. Linguagens e textos</b>                      | Conhecedor/sabedor/culto/ informado<br>Criativo<br>Crítico/analítico<br>Respeitador da diferença/do outro<br>Sistematizador/organizador<br>Questionador<br>Comunicador                               |
| <b>B. Informação e comunicação</b>                 | Conhecedor/sabedor/culto/ informado<br>Crítico/analítico<br>Respeitador da diferença/do outro<br>Sistematizador/organizador<br>Comunicador<br>Participativo/colaborador<br>Cuidador de si e do outro |
| <b>C. Raciocínio e resolução de problemas</b>      | Criativo<br>Crítico/analítico<br>Indagador/Investigador<br>Sistematizador/organizador<br>Participativo/colaborador<br>Responsável/autónomo   |
| <b>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</b> | Criativo<br>Crítico/analítico<br>Indagador/Investigador Comunicador<br>Participativo/colaborador<br>Responsável/autónomo   |
| <b>E. Relacionamento interpessoal</b>              | Respeitador da diferença/do outro<br>Comunicador<br>Participativo/colaborador<br>Responsável/autónomo<br>Cuidador de si e do outro   |
| <b>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>      | Indagador/Investigador<br>Respeitador da diferença/do outro<br>Questionador<br>Participativo/colaborador<br>Responsável/autónomo<br>Cuidador de si e do outro  |
| <b>G. Bem-estar, saúde e ambiente</b>              | Conhecedor/sabedor/culto/ informado<br>Crítico/analítico<br>Questionador<br>Responsável/autónomo<br>Cuidador de si e do outro  |
| <b>H. Sensibilidade estética e artística</b>       | Indagador/Investigador<br>Respeitador da diferença/do outro<br>Comunicador<br>Valorizar o património histórico local e regional  |
| <b>I. Saber científico, técnico e tecnológico</b>  | Conhecedor/sabedor/culto/ informado<br>Indagador/Investigador<br>Sistematizador/organizador<br>Questionador<br>Responsável/autónomo  |
| <b>J. Consciência e domínio do corpo</b>           | Conhecedor/sabedor/culto/ informado<br>Criativo<br>Sistematizador/organizador<br>Questionador<br>Responsável/autónomo  |

| Níveis/<br>Valores | Descritores de desempenho  |
|--------------------|--|
| 18 a 20            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê, interpreta e relaciona mapas, cronologias, textos ou documentos com muita facilidade</li> <li>• Revela elevada capacidade de comunicação e de organização, tanto a nível oral como escrito</li> <li>• Tem excelentes hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Domina, com muita facilidade, o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Domina, com muita facilidade, técnicas de pesquisa e de organização da informação</li> <li>• Domina, com muita facilidade, os conteúdos da disciplina</li> <li>• Capaz de orientar-se, com muita facilidade, no tempo e no espaço</li> <li>• Capaz de identificar traços do Passado no Presente</li> <li>• Excelente relacionamento interpessoal</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Excelente</i>” à maioria dos elementos de avaliação</li> </ul> |
| 14 a 17            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê, interpreta e relaciona mapas, cronologias, textos ou documentos</li> <li>• Facilidade na produção de textos coerentes</li> <li>• Tem bons hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Domina, com facilidade, o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Domina técnicas de pesquisa e de organização da informação</li> <li>• Domina, com facilidade, os conteúdos da disciplina</li> <li>• Capaz de orientar-se, com facilidade, no tempo e no espaço</li> <li>• Capaz de fazer a ligação Passado/Presente</li> <li>• Bom relacionamento interpessoal</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Satisfaz Bem</i>” à maioria dos elementos de avaliação</li> </ul>   |
| 10 a 13            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de ler e de interpretar mapas, cronologias, textos ou documentos</li> <li>• Facilidade na produção de textos coerentes</li> <li>• Tem hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Domina o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Domina técnicas de pesquisa e de organização da informação</li> <li>• Domina os conteúdos da disciplina</li> <li>• Capaz de orientar-se no tempo e no espaço</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Satisfaz</i>” à maioria dos elementos de avaliação</li> </ul>  |
| 5 a 9              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta dificuldades de ler e de interpretar mapas, cronologias, textos ou documentos</li> <li>• Dificuldade na produção de textos coerentes</li> <li>• Tem poucos hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Dificilmente domina o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Dificilmente domina técnicas de pesquisa e de organização da informação</li> <li>• Dificilmente domina os conteúdos da disciplina</li> <li>• Não é capaz de orientar-se no tempo e no espaço</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Não Satisfaz</i>” à maioria dos elementos de avaliação</li> </ul>  |
| 0 a 4              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incapaz de ler mapas, cronologias, textos ou documentos</li> <li>• Sem hábitos e métodos de estudo</li> <li>• Não domina o vocabulário específico da disciplina</li> <li>• Não domina os conteúdos mínimos da disciplina</li> <li>• Incapaz de orientar-se no tempo e no espaço</li> <li>• Obtém classificação de “<i>Fraco</i>” à maioria dos elementos de avaliação.</li> </ul>   |