

Ano letivo 2024/2025

Critérios de avaliação de Sociedade, Tecnologia e Ciência

Os critérios estão adequados aos três tipos de ensino: regime presencial, misto e a distância.

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos	Estratégias de recolha de informação (instrumentos)	Validação/Não validação de UFCD
Conceptual (Saber)	Conhecedor/a Reflexiv@ Crític@ Capaz de aplicar conhecimentos/competências em novos contextos	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho/avaliação Grelhas de observação direta Incentivo à participação oral Trabalhos de projeto, orientados ou abertos, de carácter investigativo interdisciplinar e científico. Apresentações orais Relatórios Questionários de trabalhos práticos Trabalhos de grupo/individual Questionários orais/escritos/ online Rubricas de avaliação Dramatizações/Simulações/Debates Visitas de estudo / Roteiros culturais Formação online Autoavaliação 	Assiduidade: 90 – 100% <ul style="list-style-type: none"> Realização de trabalhos e tarefas solicitadas Obtenção de resultados na aprendizagem em 50% da unidade(2 Objetivos)
Procedimental (Saber Fazer e Saber Ser)	Participativ@ Com iniciativa Autónom@ Comunicador		Assiduidade: 50-89%¹ <ul style="list-style-type: none"> Realização de trabalhos e tarefas solicitadas Obtenção de resultados na aprendizagem em 50% da unidade(2 Objetivos) Recuperação dos trabalhos individualmente
Atitudinal (Saber Ser)	Assídu@ e pontual * Empenhad@ Responsável Criativ@ Original Colaborador/a Honest@ Empátic@ Flexível Trabalhador em equipa Respeitador da diferença / do outro * 90% total / 50% por UFCD		Assiduidade inferior a 50% <ul style="list-style-type: none"> Faltas injustificadas – NÃO VALIDA Em caso de faltas

¹ Formandos que estejam impossibilitados de comparecer às aulas e cuja ausência seja devidamente comprovada nos termos da Lei.

			<p>justificadas nos termos da lei: Validação dependente da recuperação de trabalhos individuais e aprovação pela equipa pedagógica em reunião</p>
--	--	--	---

A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alun@s;
- Apoiar-se em instrumentos diversificados;
- Ter em conta as características individuais de cada alun@;
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pel@ alun@.

O presente documento foi elaborado com base nas seguintes portarias:

86/2022 - 4 fevereiro (EFA)

66/2022 - 1 fevereiro (FMC)

O aluno deve validar nas condições, supra mencionadas, dois objetivos por cada unidade do seu plano de estudos em conformidade com o definido no Catálogo Nacional de Qualificações.

A validação de STC é feita a pares de professores de STC de grupos disciplinares diferentes:

Turma EFA - S 41 – grupo 500 e grupo 510

Turma EFA - S42 – grupo 500 e grupo 520

Turma EFA - S 43 – grupo 500 e grupo 520

Planos de estudos:

Alunos de TIPO A – Validação de todas as unidades

Alunos de TIPO B – Validação das unidades 4, 5, 6 e 7

Alunos de TIPO C – Validação das unidades 6 e 7

STC_1	Equipamentos – princípios de funcionamento	Carga horária 50 horas
Resultados de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Opera com equipamentos e sistemas técnicos em contextos domésticos, identificando e compreendendo as suas normas de boa utilização e os seus diferentes utilizadores. ☒ Opera com equipamentos e sistemas técnicos em contextos profissionais, identificando e compreendendo as suas normas de boa utilização e seus impactos nas organizações. ☒ Interage com instituições, em situações diversificadas, discutindo e solucionando questões de teor técnico para a reparação ou melhor utilização de equipamentos e sistemas técnicos. ☒ Compreende e apropria-se das transformações nos equipamentos e sistemas técnicos. 	
STC_2	Sistemas ambientais	Carga horária 50 horas
Resultados de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Promove a preservação e melhoria da qualidade ambiental, através de práticas quotidianas que envolvem preocupações com o consumo e a eficiência energética. ☒ Pondera a aplicação de processos de valorização e tratamento de resíduos nas medidas de segurança e preservação ambiental. ☒ Diagnostica as tensões institucionais entre o desenvolvimento e a sustentabilidade, relativamente à exploração e gestão de recursos naturais. ☒ Interpreta as transformações ambientais ao longo dos tempos, sob diferentes pontos de vista, incluindo as suas consequências nas dinâmicas sociais e populacionais. 	
STC_3	Saúde – comportamentos e instituições	Carga horária 50 horas
Resultados de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Adota cuidados básicos de saúde em função de diferentes necessidades, situações e contextos de vida. ☒ Promove comportamentos saudáveis e medidas de segurança e prevenção de riscos, em contexto profissional. ☒ Reconhece diversas componentes científicas e técnicas na tomada de decisões racionais no campo da saúde, na sua interacção com elementos éticos e/ou políticos. ☒ Previne patologias, tomando em consideração a evolução das realidades sociais, científicas e tecnológicas. 	

STC_4	Relações económicas	Carga horária 50 horas
Resultados de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Organiza orçamentos familiares, tendo em conta a influência dos impostos e os produtos e serviços financeiros disponíveis. ☐ Aplica princípios de gestão de recursos na compreensão e melhoria do funcionamento de organizações produtivas (públicas ou privadas). ☐ Perspectiva a influência dos sistemas monetários e financeiros na economia e na sociedade. ☐ Compreende os impactos dos desenvolvimentos sociais, tecnológicos e científicos, nos usos e gestão do tempo. 	
STC_5	Redes de informação e comunicação	Carga horária 50 horas
Resultados de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Entende as utilizações das comunicações rádio em diversos contextos. ☐ Perspectiva a interacção entre a evolução tecnológica e as mudanças nos contextos organizacionais, bem como nas qualificações profissionais. ☐ Discute o impacto dos media na construção da opinião pública. ☐ Relaciona a evolução das redes tecnológicas com a transformação das redes sociais. 	
STC_6	Modelos de urbanismo e mobilidade	Carga horária 50 horas
Resultados de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Associa conceitos de construção e arquitectura à integração social e à melhoria do bem-estar individual. ☐ Promove a qualidade de vida através da harmonização territorial em modelos de desenvolvimento rural ou urbano. ☐ Compreende os diferentes papéis das instituições que trabalham no âmbito da administração, segurança e território. ☐ Reconhece diferentes formas de mobilidade territorial (do local ao global), bem como a sua evolução. 	
STC_7	Sociedade, tecnologia e ciência - fundamentos	Carga horária 50 horas
Resultados de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Reconhece os elementos fundamentais ou unidades estruturais e organizativas que baseiam a análise e o raciocínio científicos. ☐ Recorre a processos e métodos científicos para actuar em diferentes domínios da vida social. ☐ Intervém racional e criticamente em questões públicas com base em conhecimentos científicos e tecnológicos. ☐ Interpreta leis e modelos científicos, num contexto de coexistência de estabilidade e mudança. 	

FIM