



**ANO LETIVO DE 2024- -2025**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

**Critérios de Avaliação de Literatura Portuguesa**  
**(adequados aos 3 regimes de ensino: presencial, à distância e misto)**

<b>Domínios</b>	<b>Domínios/Subdomínios específicos</b>	<b><u>Descritores</u></b>	<b>ACPA* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO</b>
-----------------	---	---------------------------	---	---

oralidade

- Interpretar textos orais, evidenciando perspectiva crítica e criativa.
- Sintetizar o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura.
- Produzir textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical.
- Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.
- Fazer exposições orais para apresentação de leituras (apreciação crítica de obras, partes de obras ou textos com temas relevantes), de sínteses e de temas escolhidos autonomamente ou requeridos por outros.
- Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais.
- Utilizar de modo apropriado processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em contextos formais.
- Recorrer a processos de planificação e de avaliação de textos para melhoria dos discursos orais a realizar.

Leitura Literária

- Realizar leitura crítica e autónoma.
- Analisar a organização interna e externa do texto.
- Clarificar tema (s), ideias principais, pontos de vista.
- Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto.
- Interpretar o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas.

•Oralidade

Oralidade  
(A, B, D, E, H) (A, B, G, I, J) (A, B, E, F, H) (B, C, D, E, F)

Educação  
Literária

- Grelhas de observação/Check list
- Rubricas de avaliação
- Testes de avaliação escrita
- Testes de avaliação oral
- Questionário oral
- Questionário online
- Relatórios escritos

<p><b>Atitudinal</b></p> <p><b>10%</b></p>		<p>Respeita o outro; Participa nas aulas; Faz-se acompanhar do material; Realiza as tarefas propostas; Revela iniciativa e autonomia.</p>	<p>(B, E, F, G, I, J)</p>	
--	--	---	---------------------------	--

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Descritores do perfil dos alunos: Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J); Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) ; Criativo (A, C, D, J); Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico / Analítico (A, B, C, D, G); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J)

**A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:** A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos; Apoiar-se em instrumentos diversificados; Incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelo aluno; Ter em conta as características individuais de cada um; Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde; Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno.