

Departamento de Línguas

Grupo de Recrutamento 330

**CrITÉrios de AvaliaÇo da Disciplina de Comunicar em InglÊs**

**1º Ano do Ciclo de FormaÇo do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural - FormaÇo Técnica**

**Ano Letivo 2024-2025**

Dom�nios Gerais	Compet�ncias Espec�ficas	Dom�nios Espec�ficos		Descritores	�reas de Compet�ncias do Perfil dos Alunos	Estrat�gias de Recolha de Informa�o (Instrumentos)
<b>Conceptual (Saber) e Procedimental (Saber Fazer) 80%</b>	<b>Comunicativa e Intercultural</b>	<b>Oral 30%</b>	<b>Compreens�o Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender enunciados simples relacionados com a tem�tica do m�dulo, recorrendo, de forma adequada, � informa�o dispon�vel;</li> <li>Identificar particularidades da l�ngua inglesa – AmE / BrE;</li> <li>Descodificar palavras-chave/ vocabul�rio espec�fico;</li> <li>Revelar no�es b�sicas da l�ngua inglesa;</li> <li>Compreender as fun�es da linguagem relacionadas com a tem�tica do m�dulo;</li> </ul>	Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observa�o direta;</li> <li>Rubricas de avalia�o;</li> <li>Ficha/ Exerc�cio de compreens�o, intera�o e/ou produ�o oral;</li> <li>Participa�o oral;</li> <li>Questionamento oral;</li> <li>Dramatiza�o;</li> <li>Ficha/ Exerc�cio de compreens�o e/ou interpreta�o escrita;</li> <li>Exerc�cio de intera�o escrita e/ou produ�o escrita;</li> <li>Fichas de trabalho (gram�tica / vocabul�rio);</li> <li>Trabalho de pesquisa</li> </ul>
			<b>Intera�o e Produ�o Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e soletrar corretamente em l�ngua inglesa;</li> <li>Revelar no�es b�sicas da l�ngua inglesa;</li> <li>Compreender as quest�es em situa�es de intera�o oral;</li> <li>Responder �s quest�es colocadas de forma clara, simples e adequada � situa�o utilizando vocabul�rio espec�fico;</li> <li>Manter um di�logo;</li> <li>Fornecer informa�es;</li> <li>Prestar esclarecimentos;</li> <li>Utilizar fun�es da linguagem adequadas e relevantes;</li> </ul>	Criativo/ Cr�tico/ Anal�tico (A; B; C; D; E; F; H; I; J)	
		<b>Escrita 50%</b>	<b>Compreens�o Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar no�es b�sicas da l�ngua inglesa;</li> <li>Ler e compreender enunciados simples relacionados com a tem�tica do m�dulo, recorrendo, de forma adequada, � informa�o visual dispon�vel;</li> </ul>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A; B; C; D; F; G; I)	

			Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A; B; C; D; F; G; I) 2 • Compreender e reconhecer vários tipos de texto; • Descodificar palavras-chave/ vocabulário específico;		com guião; • Trabalho de par, grupo ou individual;	
			<b>Interação e Produção Escrita (trabalho de pesquisa + média trabalhos/fichas de aula)</b>	• Revelar noções básicas da língua inglesa; • Preencher formulários; • Ser capaz de produzir enunciados simples relacionados com a temática do módulo; • Ser capaz de construir pequenos diálogos no âmbito da temática do módulo; • Utilizar vocabulário no âmbito da hotelaria; • Utilizar funções da linguagem adequadas e relevantes; • Escrever emails;	Criativo/ Crítico/ Analítico/ Sistematizador/ Organizador (A; B; C; D; F; H; I)	
<b>Atitudinal (Saber Ser) 20%</b>	<b>Estratégica</b>	• Participar oralmente e por escrito, de forma ativa, pertinente e organizada na aula. • Realizar as tarefas indicadas para a sala de aula e para trabalho de casa. • Ser pontual. • Fazer-se acompanhar do material escolar. • Cooperar com os colegas, professores e funcionários em diversas tarefas. • Revelar iniciativa e autonomia. • Cumprir as regras estipuladas. • Revelar criatividade. • Demonstrar perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Ser capaz de regular as suas aprendizagens e de se autoavaliar.		Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador/ Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de Si e do Outro (B, E, F, G)		

**A avaliação deverá considerar os seguintes aspetos:**

- A autoavaliação e autorregulação das aprendizagens por parte dos alunos;
- A atribuição da classificação final atenderá à progressão da aprendizagem do aluno e ao seu perfil global.
- Considerar eventuais limitações/necessidades educativas especiais de carácter permanente, devidamente comprovadas por técnicos da área da educação especial e/ou da saúde;
- Considerar todos os trabalhos realizados pelo aluno